

IB GESCHICHTE SUBJECT BRIEF (SL)

Kursbeschreibung und Ziele:

Geschichte ist ein dynamisches, umstrittenes, evidenzbasiertes Fach, das eine spannende Auseinandersetzung mit der Vergangenheit zum Inhalt hat. Es ist eine anspruchsvolle intellektuelle Disziplin, die sich auf wichtige historische Begriffe konzentriert, z. B. Veränderung, Ursachen und Bedeutung. Geschichte ist ein Untersuchungsfach, das ein Gespür für Nachforschungen fördert. Es ist außerdem eine interpretative Disziplin, die Gelegenheit bietet, sich mit vielfältigen Perspektiven und einer Pluralität von Meinungen auseinanderzusetzen. Der Unterricht im Fach Geschichte vermittelt ein Verständnis für die Vergangenheit, das zu einem tiefer gehenden Verständnis der menschlichen Natur und der heutigen Welt führt.

Das Fach Geschichte im IB-Diplomprogramm ist ein Weltgeschichte-Kurs, der auf einem komparativen und multiperspektivischen Ansatz an die Geschichtswissenschaft beruht. Es beinhaltet das Unterrichten unterschiedlicher Arten von Geschichte, u.a. politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Geschichte, und bietet ein Gleichgewicht aus strukturiertem Rahmen und Flexibilität. Der Kurs betont die Notwendigkeit, die Schüler dazu anzuleiten, historisch zu denken und historische Fähigkeiten zu entwickeln ebenso wie Faktenwissen zu erwerben. Er befasst sich vorrangig mit der Entwicklung der Fähigkeit des kritischen Denkens und der Entwicklung eines Verständnisses vielfältiger Interpretationen von Geschichte. Somit stellt der Kurs eine herausfordernde und anspruchsvolle kritische Untersuchung der Vergangenheit dar.

Es gibt sechs Schlüsselbegriffe, denen im gesamten DP-Geschichtskurs eine besondere Bedeutung zukommt: Perspektive, Substitution, Kontinuität, Ursache, Folge und Bedeutung.

Das DP-Fach Geschichte wurde mit dem Ziel entworfen, explizit die Entwicklung einer internationalen Denkweise zu betonen. So ist z. B. einer der Schlüsselbegriffe, der sich wie ein roter Faden durch den gesamten Kurs zieht, Perspektive und noch konkreter ist es ein Schwerpunkt, die Schüler dazu aufzufordern, vielfältige Perspektiven anzuerkennen. Darüber hinaus wird von allen Schülern gefordert, Fallbeispiele und Beispiele aus unterschiedlichen Regionen der Welt vergleichend zu untersuchen, was dazu beiträgt, eine transnationale Perspektive des Kurses sicherzustellen. Die Lehrkräfte genießen außerdem eine erhebliche Freiheit, relevante Beispiele zu wählen, die sie mit ihren Schülern untersuchen, was gewährleisten soll, dass der Kurs in angemessener Weise den Bedürfnissen und Interessen der Schüler Rechnung trägt, ungeachtet wo oder in welchem Kontext sie sich befinden.

Bewertung:

Externe Bewertung:

1. Klausur

Dauer: 1h / Gewichtung: 30% / 24 Punkte

Quellengestützte Klausur auf der Grundlage von fünf Wahlpflichtbereichen. Kandidaten wählen einen der fünf Wahlpflichtbereiche. Beantworten Sie vier strukturierte Fragen.

2. Klausur

Dauer: 1h 30 Min/ Gewichtung: 45% / 30 Punkte

Klausur mit ausführlichen Aufsatz-Antworten über die 12 Themen der Weltgeschichte Beantworten Sie zwei Fragen zu zwei verschiedenen Themen in ausführlichen Aufsätzen.

Interne Bewertung:

Diese Komponente wird intern von der Lehrkraft bewertet und nach Beendigung des Kurses extern vom IB einer Moderation unterzogen.

Historische Untersuchung.

Dauer: 20 h/ Gewichtung: 25% / 25 Punkte

Die Schüler müssen eine historische Untersuchung zu einem Thema ihrer Wahl erstellen.

Quelle: OCC IB DP History guide

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>

Kontakt: Henrik Sölter (henrik.solter@ds-izmir.com), Sebastian Kruse (sebastian.kruse@ds-izmir.com)